



CONVENTION DE FORMATION

Entre :

Le Centre de Formation d'Apprentis Ingénieurs 2000, situé Parc de la Haute Maison 7 allée Newton – Champs sur Marne - 77447 Marne la Vallée cedex 2,
ci-après dénommé le CFA
représenté par son Directeur Monsieur Patrick LE MEN.

Et

L'Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines (UVSQ), située 55 avenue de Paris 78035 Versailles cedex, ci-après dénommée l'UVSQ,
représentée par son Président Monsieur Didier GUILLEMOT,

Pour le compte de l'ISTY, dirigé par Monsieur Pierre BLAZEVIC.

Vu la loi n°84.52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur.

Vu la convention entre l'Association Ingénieurs 2000 et le Conseil Régional d'Ile de France,

Vu la convention de partenariat entre l'Association Ingénieurs 2000 et l'Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines,

Il a été convenu comme suit :

Préambule

L'Association Ingénieurs 2000, (organisme gestionnaire du CFA Ingénieurs 2000) et l'UVSQ ont passé convention ayant pour objet de définir la participation de l'UVSQ à la mise en oeuvre du « projet de formation Ingénieurs 2000 ».

Cette participation se traduit par la prise en charge de la conduite opérationnelle de la formation d'apprentis dans la section de formation par l'apprentissage suivante :

- Section Mécatronique

L'Association Ingénieurs 2000 a confié à son CFA la mission de mettre en oeuvre son projet de formation et d'assurer la coordination pédagogique et administrative avec les établissements d'enseignement associés à ce projet.

L'UVSQ, établissement d'enseignement supérieur habilité à délivrer le titre d'ingénieur, est associé à ce projet.

Article 1 : objet de la convention :

La présente convention s'inscrit dans le cadre de cette coordination pédagogique et administrative et a pour objet :

- de préciser et de fixer le champ de compétences et de responsabilités des acteurs du Dispositif Ingénieurs 2000 ;
- d'inscrire le processus de cette formation dans le cadre du projet de formation porté par l'Association Ingénieurs 2000 ;
- de préciser les règles financières dans lesquelles ces compétences et ces responsabilités s'exercent ;
- d'identifier au sein de l'UVSQ, cette formation, appelée « section » dans le texte.

Article 2 : Dispositions générales :

2-1 : Rappel des principes fondamentaux :

Ces principes sont fondés, d'une part sur les dispositions légales qui régissent les formations par l'apprentissage, et d'autre part sur les objectifs majeurs définis dans le projet de formation du Dispositif, principes que chaque partenaire du Dispositif Ingénieurs 2000 s'engage à respecter.

2-2 Rappel des dispositions légales :

Par convention avec la Région Île de France l'Association Ingénieurs 2000 est habilitée à mettre en œuvre des formations en apprentissage par l'intermédiaire de son CFA.

Aux termes de l'article L6231-1 du code du travail, le CFA est le Responsable administratif et pédagogique de la formation des apprentis que lui confient les entreprises ayant embauchés par contrat d'apprentissage un ou des apprentis.

Il y a donc, de ce fait, une relation « client – fournisseurs » entre le CFA et les entreprises partenaires du Dispositif, et les responsabilités qu'impliquent cette relation ne sont pas transférables.

2-3 Rappel des objectifs du projet de formation Ingénieurs 2000 :

- porter ensemble une attention particulière aux spécificités pédagogiques de l'apprentissage, et aux exigences de qualité imposées par ce processus, (s'appuyer notamment sur le Guide d'Autoévaluation des Formations d'Ingénieurs de la Commission des Titres d'Ingénieurs).
- proposer une formation coproduite avec l'entreprise ;
- accompagner les apprentis dans leur parcours de formation ;
- aider les apprentis à s'insérer dans le monde professionnel ;
- offrir aux entreprises partenaires une prestation d'information, de conseil ;
- s'inscrire dans les orientations prescrites par nos institutions de tutelles : le Région IdF, la CTI, la branche professionnelle.

Article 3 : Les modalités spécifiques de l'apprentissage :

3-1 Le recrutement :

Le recrutement des apprentis passe par une sélection académique assurée par l'UVSQ et un représentant du CFA Ingénieurs 2000, complétée par une appréciation du projet personnel et professionnel du candidat et de sa cohérence avec le processus de formation en alternance.

3-2 Le double tutorat :

Pour chaque apprenti, par la désignation d'un tuteur enseignant en complément du maître d'apprentissage (tuteur ingénieur) déjà prévu par la loi.

3-3 La co-formation et co-évaluation de l'apprenti :

Cela implique :

- de bâtir un programme de formation académique et professionnelle dénommé catalogue de compétences. Il s'agit, pour l'apprenti, d'acquérir les capacités professionnelles exigées dans le cadre du diplôme d'ingénieur visé,
- d'évaluer l'acquisition progressive de ces capacités professionnelles à chaque étape importante du cursus (passage en année supérieure, attribution du diplôme d'ingénieur). Les outils d'évaluation utilisés sont décrits lors de la journée d'information des tuteurs entreprises.

3-4 La pédagogie de la réussite :

Elle est réalisée par la cellule alternance de l'ISTY, « *entité d'accueil des apprentis Ingénieurs 2000* » à L'UVSQ, et fait intervenir les acteurs que sont l'apprenti, l'UVSQ, l'entreprise et le CFA Ingénieurs 2000 selon des procédures qui visent :

- à détecter, le plutôt possible, les difficultés que peut rencontrer l'apprenti,
- à mettre en place les mesures permettant à l'apprenti de surmonter ses difficultés, qu'elles soient académiques ou professionnelles,
- à décider de la meilleure issue possible (y compris l'arrêt de la formation) si, malgré les mesures précédentes, les difficultés n'ont pu être surmontées.

Le CFA est systématiquement informé des difficultés rencontrées par les apprentis. Il est partie prenante de la procédure dans le cas où la difficulté de l'apprenti risque d'entraîner une rupture du contrat d'apprentissage. A ce titre il est invité aux conseils pédagogiques de la section.

3-5 La formation à l'alternance :

Une formation à l'alternance est dispensée à l'apprenti par le CFA en complément des formations académiques et professionnelles. Son objectif est d'accompagner l'apprenti pour qu'il devienne rapidement acteur de sa formation qu'il soit préparé à ses choix de carrière et à sa future insertion professionnelle.

3-6 Le Comité métier :

Il est organisé par le CFA pour la section de formation. Ce comité est composé d'experts, de représentants de branche, et d'enseignants de la section. L'avis de ce comité participe à l'adéquation de la formation aux besoins des entreprises, et à la définition des compétences à acquérir.

Article 4 : dispositions administratives et pédagogiques :

4-1 Domaine de compétence de l'UVSQ :

L'UVSQ se voit confier par l'Association Ingénieurs 2000 la délégation totale de **la conduite opérationnelle de la formation des apprentis Ingénieurs 2000**, en liaison étroite avec l'entreprise, et sous réserve que les actions correspondantes soient conformes :

- aux exigences formulées par la CTI dans l'habilitation de l'UVSQ à délivrer le diplôme d'ingénieur,
- aux principes et modalités indiqués dans les articles 2 et 3 de la présente convention
- aux options pédagogiques ou administratives décidées par le Conseil d'Administration de l'Association Ingénieurs 2000.

A ce titre, l'UVSQ veille à ce que les moyens nécessaires au fonctionnement de la section soient affectés.

4-2 Nature de l'entité d'accueil des sections Ingénieurs 2000 de l'UVSQ :

L'UVSQ délègue à l'ISTY, l'accueil de la section Ingénieurs 2000 énumérée dans le préambule. Le Directeur de l'ISTY a tous pouvoirs pour la mise en œuvre de cette formation.

Le Directeur de l'ISTY, nomme les Responsables administratifs et pédagogiques de la formation. L'organigramme de l'ISTY est joint dans l'annexe A.

La caractéristique de la section ingénieurs 2000 dont l'ISTY assure la responsabilité est précisée dans l'annexe B de la présente convention.

Le Responsable de la section Mécatronique de l'ISTY met en œuvre la formation des apprentis Ingénieurs 2000, conformément :

- à la maquette expertisée par la CTI ayant donné lieu à la création du titre d'ingénieur,
- aux modalités d'alternance du Dispositif Ingénieurs 2000,
- au projet d'établissement de l'UVSQ.

Afin de préciser les modalités de fonctionnement de la section de formation Ingénieurs 2000 et de lui permettre d'en assurer ses missions, l'ISTY se dote d'un règlement des études.

4-3 Recrutement d'apprentis :

Le Responsable de la section Mécatronique désigne tous les ans un jury complété par le CFA chargé d'arrêter la liste des candidats admissibles sélectionnés à l'aide des outils en usage au sein du Dispositif Ingénieurs 2000.

4-4 Contenus de la formation :

La formation à double contenu est établie conformément à l'article 3.

Contenu académique

Le Responsable de la section Mécatronique met en œuvre la formation académique des apprentis Ingénieurs 2000. Sur la base des capacités professionnelles, à faire acquérir aux apprentis, définies au sein du catalogue de compétences. Une maquette décrivant les blocs et les unités d'enseignement est élaborée (cahier des modules). Elle est disponible pour l'information des entreprises et des apprentis. La section doit se doter d'un cahier des modules décrivant les objectifs pédagogiques des blocs et unités d'enseignement ainsi que leur répartition en ECTS. Au moins tous les deux ans, ces contenus sont revisités par le Comité Métier de la section pour actualisation.

Contenu professionnel

Le tuteur enseignant accompagne le tuteur ingénieur dans l'élaboration des activités de formations en entreprise. Cette élaboration se fait sur la base des activités types établies dans le cadre du référentiel métier établi par le comité métier (voir grille capacitaire de la section).

4-5 Gestion du tutorat :

Le Responsable de la section Mécatronique assure la prise en charge de l'alternance en désignant un tuteur enseignant pour chaque apprenti. Les tuteurs enseignants doivent participer aux réunions de travail et de formation organisées par le CFA.

4-6 : L'évaluation de l'apprenti :

Le Responsable de la section Mécatronique met en place les commissions de passage en année supérieure et les soutenances de mémoire conformément aux dispositions prévues en matière de co-évaluation à l'article 3.

L'UVSQ délivre le diplôme d'ingénieur après que le Responsable de la section Mécatronique ait organisé le jury de délivrance, en concertation avec l'UVSQ et dans le respect de l'arrêté des jurys signé chaque année par le Président de l'UVSQ.

4-7 Suivi de l'apprenti :

Pédagogie de la réussite

Le Responsable de la section Mécatronique met en place les enseignements de soutien utiles à la réussite des apprentis. Il conduit le processus de détection des incidents de parcours des apprentis, ainsi que la mise en œuvre de moyens pour y remédier, conformément à la procédure en vigueur au CFA.

4-8 Les instances :

Le Directeur de l'ISTY met en place les instances nécessaires à son bon fonctionnement, tel que le conseil de l'ISTY, le comité de pilotage, etc.

Le Directeur de l'ISTY, ou ses représentants, assiste aux instances du CFA Ingénieurs 2000 mentionnées dans l'article 5-6.

Le Responsable de la section Mécatronique, par délégation du Président de l'UVSQ participe aux différentes instances de coordination du Dispositif Ingénieurs 2000, à savoir

- le Conseil des Directeurs, pour les Directeurs,
- les Commissions de coordination pédagogique, pour le Responsable de section,
- les Commissions administratives et financières, pour les Responsables financiers ou comptables.

Article 5 : Domaine de responsabilité du CFA Ingénieurs 2000 :

5-1 Le Directeur :

Le Directeur du CFA assure l'ensemble des responsabilités légales que lui confère le code du travail et la convention passée entre l'Association Ingénieurs 2000 et le Conseil Régional d'Ile de France portant création du CFA Ingénieurs 2000.

5-2 Le recrutement des apprentis :

Le CFA s'assure de la motivation des candidats admissibles et s'emploie à les faire recruter sous contrat d'apprentissage par les entreprises. Le nombre de candidats admissibles est défini en accord avec le Responsable de la section Ingénieurs 2000 et avec le Directeur de l'ISTY. Le CFA veille à la nomination de tuteurs ingénieurs, à la signature des contrats d'apprentissage ainsi qu'au suivi de la situation des apprentis.

5-3 Moyens pédagogiques :

Le CFA peut mettre à la disposition de l'ISTY et plus précisément de la section Mécatronique, des ressources pédagogiques : centre de langues, équipements technologiques etc.....Par ailleurs, le CFA peut organiser des séjours linguistiques à l'étranger avec le concours des entreprises partenaires et/ou du Conseil Régional d'Ile de France.

5-4 L'alternance :

Le CFA assure la formation des apprentis sur les droits et devoirs que leur confère leur statut juridique et sur leur rôle en tant qu'acteur de l'alternance. D'autre part il organise le séminaire d'intégration des tuteurs ingénieurs.

Le CFA est le garant du bon fonctionnement de l'alternance dont il coordonne les différents acteurs, conformément au projet de formation porté par l'Association Ingénieurs 2000.

5-5 Suivi de l'apprenti : Pédagogie de la réussite :

Le CFA, en liaison avec le Responsable de la section Mécatronique, organise les rencontres entre l'école, l'entreprise et l'apprenti, dans le cas où les difficultés éprouvées par l'apprenti menacent la pérennité de son contrat d'apprentissage.

5-6 Les instances de coordination :

Le CFA réunit au moins 5 fois par an un Conseil des Directeurs des « entités d'accueil » afin de mettre en œuvre les grandes orientations prises par le Conseil d'administration de l'Association Ingénieurs 2000.

Le CFA réunit au minimum tous les quatre mois une Commission de coordination pédagogique composée du Responsable de la section Mécatronique, ou de son représentant.

Le CFA réunit au minimum quatre fois par an une commission administrative composée des responsables financiers « *entités d'accueil* », pour débattre des aspects financiers et administratifs de l'ISTY.

5-7 Relation avec l'entreprise :

Le CFA assure le suivi des entreprises partenaires, et la prospection d'entreprises susceptibles d'accueillir des apprentis.

Le CFA assure une mission de conseil auprès des entreprises partenaires.

5-8 Prise en charge des apprentis après leur formation :

Le CFA assure aux apprentis en échec une réorientation et une aide à la validation de leurs acquis académiques et professionnels.

Il apporte également un soutien à la recherche d'emploi pour les jeunes diplômés en partenariat avec l'Association des anciens élèves de l'ISTY.

5-9 Gestion administrative et financière du dispositif :

Conformément à l'annexe 1 de la convention passée entre l'Association Ingénieurs 2000 et la Région Île de France, le Conseil d'administration de l'organisme gestionnaire décide de la politique du CFA ainsi que des budgets. Afin d'assurer une gestion efficace du Dispositif, le CFA a délégué pour mettre en œuvre la gestion administrative et financière au nom de l'Association Ingénieur 2000.

Article 6 : Dispositions financières :

6-1 Cadre budgétaire :

Chaque année, l'Association Ingénieurs 2000 instruit les demandes de subventions auprès des instances compétentes (Conseil Régional d'Ile de France, branches professionnelles, etc.). Il établit son budget prévisionnel basé sur les données de l'exercice précédent et les prévisions d'effectifs de la rentrée suivante. Afin de donner une image la plus fidèle possible du coût de formation, et pour satisfaire les exigences de la Région Ile-de-France, à l'issue de l'exercice l'ISTY élabore un budget réalisé dans lequel, apparaît les apports respectivement assurés par l'UVSQ en nature et/ou financier, et par l'Association Ingénieurs 2000.

6-2 Modalités budgétaires :

Au vu du budget prévisionnel du dispositif, approuvé en Conseil d'administration de l'Association Ingénieurs 2000 pour l'exercice concerné, le CFA établit un avenant financier à la présente convention, qui fixe le montant annuel à destiné à l'ISTY, au titre du fonctionnement de ses sections, ainsi que la répartition des charges selon les rubriques suivantes :

Activités		Apport UVSQ	Apport CFA Ingénieurs 2000
Enseignement	Heures de FFP		
	Anglais		
	Projets pédagogiques		
Gestion de l'alternance			
	Animation de la cellule alternance		
	Tutorat		
	Séminaires d'intégration		
	Comités métier		

Encadrement pédagogique et administration			
	Direction ISTY		
	Administration ISTY		
	Direction des sections		
	Administration des sections		
Logistique	Matériel pédagogique		
	Locaux		
	Fonctionnement		

Par ailleurs chaque année, pour répondre aux exigences de la Région Ile de France par sa Direction de l'apprentissage, les données comptables des dépenses réelles de l'année (N) seront transmises au CFA, avant la fin du mois de mars de l'année suivante (N+1).

6-3 Investissements :

Chaque année, lors de l'élaboration du budget prévisionnel, le Responsable de la section Mécatronique en liaison avec le Directeur de l'ISTY propose au Directeur du CFA un programme d'investissement pour l'année suivante.

Le CFA peut, pour ces programmes, instruire des demandes d'investissement qu'il présente au Conseil Régional d'Ile de France.

Tout en respectant les autorisations d'investissement, compte tenu de la collecte de la taxe d'apprentissage ainsi que des subventions accordées par le Conseil Régional, le CFA propose un plan de financement de ces programmes. Ce plan est approuvé en Conseil d'Administration de l'Association Ingénieurs 2000.

Lorsque les investissements concernent des équipements lourds, le CFA se réserve le droit d'en prévoir l'utilisation mutualisée à plusieurs sections du Dispositif Ingénieurs 2000.

Le CFA et l'ISTY concourent à la tenue de l'inventaire des matériels pédagogiques cofinancés par le CFA et le Conseil Régional et mis à disposition de la section de formation Ingénieurs 2000 de l'ISTY.

Une convention sur l'utilisation de ces équipements (taux d'utilisation, assurance, maintenance corrective, préventive, partage des équipements avec d'autres formations de l'Ecole, etc...) sera signée entre l'UVSQ et le CFA avant de commander les équipements.

Article 7 : Durée - Dénonciation :

La présente convention prend effet à sa date de signature pour une durée de deux (2) ans, soit jusqu'au 31 décembre 2016, comme la convention passée entre l'Association Ingénieurs 2000 et l'UVSQ. Elle peut être modifiée par avenant, à la demande de l'une ou l'autre des parties, ou être dénoncée.

Elle est automatiquement dénoncée en cas de dénonciation de la convention passée entre l'Association Ingénieurs 2000 et l'UVSQ.

En cas de dénonciation ou de non renouvellement, un préavis d'un an sera respecté. Toutes les actions définies au profit des apprentis en cours de formation au moment de la dénonciation ou du non-renouvellement devront être poursuivies jusqu'au terme du cursus et à l'obtention du diplôme d'ingénieur par lesdits apprentis.

Article 8 : Litiges :

En cas de litige de quelque nature que ce soit, les parties signataires procèderont par accord amiable au règlement définitif de la présente convention. En cas de différend persistant le tribunal administratif de Melun, sera seul compétent.

Fait en deux exemplaires originaux à Champs-sur-Marne, le 1er février 2015

Pour le CFA Ingénieurs 2000
Patrick LE MEN, Directeur

Pour l'UVSQ
Didier GUILLEMOT, Directeur

Pour l'ISTY
Pierre BLAZEVIC, Directeur

ANNEXE A – ORGANIGRAMME DE « L'ENTITÉ D'ACCUEIL »

ANNEXE B – IDENTITÉ DES SECTIONS

SECTION : « Section Mécatronique »

Responsable : Patrick BONNIN

Durée de la formation : 3 ans

Composante de rattachement : ISTY

Adresse : 10-12 avenue de l'Europe – 78140 – Vélizy-Villacoublay

Directeur de la composante : Pierre BLAZEVIC

- o - 0 - o -