



CONVENTION DE PARTENARIAT

Entre

L'Association Ingénieurs 2000, sise Parc de la Haute Maison – 7 allée Newton – Champs sur Marne - 77447 Marne la Vallée cedex 2, ci-après dénommée l'Organisme gestionnaire, représentée par Monsieur Jacques LAUVERGNE, Président de l'Organisme gestionnaire du Centre de Formation d'Apprentis Ingénieurs 2000.

Et

L'Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines (UVSQ), sise 55 avenue de Paris 78035 Versailles cedex, ci-après dénommée L'UVSQ, représentée par son Président, Monsieur Didier GUILLEMOT,

Vu Le Code de l'éducation et plus spécifiquement l'article L431-1 renvoyant sur les articles L6231-1 et suivants du code du travail.

Vu la convention entre l'Association Ingénieurs 2000 et le Conseil Régional d'Ile de France. N° CC77118117 du 31 décembre 2012

Il a été convenu comme suit :

Préambule

Considérant que le projet de formation Ingénieurs 2000 est centré sur la formation d'ingénieurs par l'apprentissage, il a pour objectif de répondre aux besoins des entreprises en formant des jeunes ingénieurs bien préparés à la conduite d'activités en entreprise.

Considérant que, dans cet objectif, l'Association Ingénieurs 2000 a souhaité être organisme gestionnaire d'un CFA.

Considérant que le Conseil Régional d'Ile de France et l'Association Ingénieurs 2000 ont conclu une convention portant création du centre de formation d'apprentis Ingénieurs 2000 (CFA), dont le dernier renouvellement, pour une durée de 5 ans, a été signé le 31 décembre 2012.

Considérant que l'Association Ingénieurs 2000 s'est rapprochée d'établissements de l'enseignement supérieur habilités à délivrer les diplômes d'ingénieurs dans les spécialités inscrites dans son projet de formation.

Considérant la volonté de l'UVSQ d'apporter son concours au projet de formation par l'apprentissage de jeunes ingénieurs, et de mettre en œuvre une formation d'ingénieur dans le cadre du Dispositif Ingénieurs 2000.

Considérant que le niveau et la qualité des enseignements dispensés par l'UVSQ permettent à cet établissement d'enseignement supérieur de prétendre à une habilitation par la CTI à délivrer des diplômes d'ingénieurs.

Considérant la volonté commune des parties de mettre en synergie leurs missions et leurs compétences, les parties décident de conclure la présente convention cadre afin de mettre en œuvre le Dispositif de formation Ingénieurs 2000.

Article 1 : Objet

La présente convention a pour objet d'établir un partenariat entre l'Association Ingénieurs 2000 et l'UVSQ pour mettre en œuvre une formation d'ingénieurs par l'apprentissage.

Les objectifs du projet de formation Ingénieurs 2000 consistent pour l'essentiel à :

- porter ensemble une attention particulière aux spécificités pédagogiques de l'apprentissage, et aux exigences de qualité imposées par ce processus, (s'appuyer notamment sur le Guide d'Autoévaluation des Formations d'Ingénieurs de la Commission des Titres d'Ingénieurs).
- proposer une formation coproduite avec l'entreprise de l'apprenti ;
- accompagner les apprentis dans leur parcours de formation ;
- aider les apprentis à s'insérer dans le monde professionnel ;
- offrir aux entreprises partenaires une prestation d'information, de conseil ;
- s'inscrire dans les orientations prescrites par nos institutions de tutelles et organismes en dépendant : le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Région Ile de France, la CTI, les branches professionnelles....

Les points fondamentaux du projet de formation Ingénieurs 2000 font l'objet de l'annexe A de la présente convention.

Article 2 : Modalités de mise en œuvre

2-1 L'association Ingénieurs 2000, organisme gestionnaire du CFA

Par convention avec la Région Île de France l'organisme gestionnaire est habilité à mettre en œuvre des formations en apprentissage par l'intermédiaire de son CFA.

Aux termes de l'article L6231-1 du code du travail, le CFA peut établir avec des établissements de l'enseignement supérieur, habilités à délivrer un diplôme d'ingénieurs, des conventions particulières aux termes desquelles ces établissements assurent tout ou partie des enseignements normalement dispensés par le CFA.

Le CFA est le responsable administratif et pédagogique de la formation des apprentis que lui confient les entreprises ayant embauchés par contrat d'apprentissage.(L6231-4)

2-2 L'UVSQ, établissement d'enseignement supérieur habilité à délivrer le titre d'ingénieur par apprentissage

L'UVSQ, Université pluridisciplinaire, confie à l'ISTY le rôle d'« *entité d'accueil des apprentis Ingénieurs 2000 dans l'UVSQ* » et la mission d'assurer la conduite opérationnelle des formations d'ingénieurs par l'apprentissage qui seront constituées en son sein.

L'organigramme de cette entité d'accueil et l'identité de la *section Mécatronique* rattachée à cette entité est indiqué à l'annexe B de la présente convention,

Toute modification touchant l'organisation de l'entité d'accueil et le nombre ou la nature de la section de formation ingénieurs 2000 doit faire l'objet d'un avenant à la présente convention.

2-3 Modalités communes de mise en œuvre

L'organisme gestionnaire a confié au CFA Ingénieurs 2000, la mission de mettre en œuvre son projet de formation, en liaison avec les établissements d'enseignement.

Pour ce faire, l'Association Ingénieurs 2000 et l'UVSQ, conformément aux dispositions prévues par le code du travail (article L 116-1.1), prennent l'engagement par la présente qu'une convention de formation spécifique sera conclue entre le CFA et l'UVSQ, et dont l'objectif est de :

- définir les principes et modalités encadrantes selon lesquelles la conduite opérationnelle de la formation confiée à le UVSQ doit s'exercer, y compris en ce qui concerne le pilotage de la relation avec les co-formateurs que sont les entreprises,
- préciser les dispositions administratives et financières qui s'appliquent à l'ensemble des partenaires du Dispositif Ingénieurs 2000
- définir les modalités selon lesquelles le CFA Ingénieurs 2000 assure la coordination pédagogique et administrative.

Les modalités spécifiques de formations d'ingénieur par l'apprentissage sont basées sur les procédures d'alternances d'Ingénieurs 2000.

Article 3 : Durée - Dénonciation

La présente convention prend effet à sa date de signature. Elle est conclue pour une durée de deux (2) ans, soit jusqu'au 31 décembre 2016, sous réserve de l'habilitation de la commission des Titres d'Ingénieurs. Elle peut être modifiée par avenant, à la demande de l'une ou l'autre des parties, ou être dénoncée.

En cas de dénonciation ou de non renouvellement, un préavis d'un an sera respecté par les parties. Toutes les actions définies au profit des apprentis en cours de formation au moment de la dénonciation ou du non-renouvellement devront être poursuivies jusqu'au terme du cursus et à l'obtention du diplôme d'ingénieur par lesdits apprentis.

Article 4 : Litiges

En cas de litige de quelque nature que ce soit, les parties signataires procèderont par accord amiable au règlement définitif de la présente convention. En cas de différend persistant le tribunal administratif de Melun, sera seul compétent.

Fait en deux exemplaires originaux à Champs-sur-Marne, le 1er février 2015

Pour l'Association Ingénieurs 2000
Jacques LAUVERGNE, Président

Pour l'Université de Versailles Saint-Quentin-en Yvelines
Didier GUILLEMOT, Président

ANNEXE A - LES POINTS FONDAMENTAUX DU « PROJET DE FORMATION INGENIEURS 2000 »

Héritage et perspectives

Le projet d'établissement se fonde sur des valeurs communes à l'ensemble des acteurs du **Dispositif Ingénieurs 2000**. Valeurs qui ont trait à l'insertion des jeunes dans le monde du travail, en cohérence avec les besoins de qualification des entreprises.

Ce projet d'établissement a pour objectif d'exprimer la stratégie de développement définie par l'Association Ingénieurs 2000, Organisme Gestionnaire au sens de la loi, pour les quatre années à venir.

L'apprentissage suppose des formations qui soient d'emblée pensées en fonction des caractéristiques qui leur sont propres. C'est sur cette idée fondamentale que l'association Ingénieurs 2000 élabore ses processus de formation.

L'héritage de plus de vingt années, doit nous aider à nous projeter dans l'avenir et à façonner nos formations d'ingénieurs, selon le principe précédent.

Les vingt ans passés ont prouvé la pertinence du modèle Ingénieurs 2000. En particulier, le partenariat avec des établissements d'enseignement supérieur, sous forme de fédération.

Ces années passées nous éclairent sur le véritable apport de l'apprentissage dans la formation des ingénieurs :

L'investissement des savoirs dans un contexte de responsabilité et d'action, pour la construction de compétences et le développement personnel et professionnel du jeune.

Aujourd'hui le contexte n'est plus le même, et la formation d'ingénieur par l'apprentissage, s'il répond à un besoin, doit s'envisager comme un mode de formation à part entière et reconnu comme tel.

Le projet d'établissement demeure la pierre angulaire du dispositif. Notre projet d'établissement est articulé en sept objectifs majeurs :

1. proposer des formations en adéquation avec les besoins de l'entreprise ;
2. accompagner nos apprentis dans leur parcours de formation ;
3. aider nos apprentis à s'insérer dans le monde professionnel ;
4. partager ensemble le désir de qualité pédagogique, en particulier relativement à l'alternance ;
5. porter ensemble une attention particulière aux spécificités de l'apprentissage ;
6. offrir à nos entreprises partenaires une prestation de services de qualité, en particulier pour le recrutement d'apprentis ;
7. s'inscrire dans les orientations prescrites par nos institutions de tutelles : le Région IdF, la CTI, le Rectorat.

Proposer des formations en adéquation avec les besoins de l'entreprise

La création d'une section de formation au sein du dispositif est soumise à l'avis d'un groupe de travail, le comité métier, composé d'experts industriels, de représentants de la branche compétente, et d'enseignants compétents dans le domaine technologique envisagé. L'avis de ce comité éclaire sur les besoins des entreprises, et participe à la décision d'ouverture de section.

Accompagner nos apprentis dans leur parcours de formation

Le jeune est placé au centre du dispositif. Tout est mis en œuvre pour que les apprentis soient diplômés au terme de leur contrat d'apprentissage. Un double encadrement individualisé effectif, aussi bien pendant la séquence académique que pendant la séquence professionnelle, participe à l'atteinte de cet objectif.

Aider nos apprentis à s'insérer dans le monde professionnel

Si l'apprentissage en soi améliore l'insertion des jeunes, nous tenons durant sa formation à aider l'apprenti à construire son projet professionnel, et ainsi valoriser les atouts de l'apprentissage en termes d'expérience professionnelle.

Partager ensemble le désir d'une pédagogie de l'alternance de qualité

Les acteurs du dispositif, écoles, CFA, Association, fédérés au sein du dispositif, mettent en œuvre collectivement une démarche pédagogique de l'alternance fondée sur la concertation des acteurs des deux lieux de formation : l'école et l'entreprise. Concertation rythmée dans le temps selon les procédures Ingénieurs 2000.

Porter ensemble une attention particulière aux spécificités de l'apprentissage

Assurant une mission éducative partagée avec l'entreprise, le dispositif Ingénieurs 2000 s'emploie à être en permanence dans une pédagogie de l'alternance définie par les fondamentaux suivants :

- co-production de la formation : l'école et l'entreprise participent à l'élaboration des formations, et à leur réalisation ;
- co-évaluation de l'apprenti : l'école et l'entreprise évaluent séparément et conjointement la progression de l'apprenti vers le métier d'ingénieur.

Offrir à nos entreprises partenaires une prestation de services de qualité

Pour les entreprises accueillant un apprenti, nous nous engageons à lui fournir les informations nécessaires à la réussite du processus de formation.

Nos services touchent les domaines suivants :

- le processus de recrutement de l'apprenti ;
- la gestion du contrat d'apprentissage ;
- les aspects juridiques et financiers de l'apprentissage ;
- la construction des séquences professionnelles, et son évaluation.

S'inscrire dans les orientations prescrites par nos institutions de tutelles

La Région Ile de France, la CTI, le Rectorat, définissent des recommandations relatives à la formation professionnelle des jeunes. Tout en respectant les principes directeurs du dispositif Ingénieurs 2000, nous nous engageons à en tenir compte.

Le dispositif Ingénieurs 2000 disposera de procédures pour satisfaire les sept points de ce projet d'établissement.

- o - 0 - o -

ANNEXE B - IDENTITÉ DES SECTIONS INGENIEURS 2000 AU SEIN DE L'ENTITE D'ACCUEIL

SECTION : « Section Mécatronique »

Responsable : Patrick BONNIN

Adresse : 10-12 avenue de l'Europe – 78140 – Vélizy-Villacoublay

- o – 0 – o -